

**PENGUNAAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BIOLOGI  
BERDASARKAN PENGAKTIFAN SISWA KELAS XI SMA  
MUHAMMADIYAH (PLUS) SALATIGA  
TAHUN AJARAN 2016/ 2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Biologi

Oleh:  
**Nur Laela**  
**A420130068**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**JULI,2017**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Nur Laela

NIM : A420130068

Program Studi : Pendidikan Biologi

JudulSkripsi : Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Biologi Berdasarkan  
Pengaktifan Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah (Plus)  
Salatiga Tahun Ajaran 2016/ 2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 15 Juni 2017

Yang membuat pernyataan,



Nur Laela

A420130068

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**PENGUNAAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BIOLOGI**  
**BERDASARKAN PENGAKTIFAN SISWA KELAS XI SMA**  
**MUHAMMADIYAH (PLUS) SALATIGA**  
**TAHUN AJARAN 2016/ 2017**

Diajukan Oleh:

**Nur Laela**

**A420130068**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 15 Juni 2017

Pembimbing



( Drs. Djumadi, M.Kes. )

NIDN: 0628076801

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**PENGUNAAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BIOLOGI**  
**BERDASARKAN PENGAKTIFAN SISWA KELAS XI SMA**  
**MUHAMMADIYAH (PLUS) SALATIGA**  
**TAHUN AJARAN 2016/ 2017**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nur Laela  
A420130068

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada hari, Selasa 18 Juli 2017  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djumadi, M.Kes  
( Ketua Dewan Penguji )
2. Dra. Hariyatmi, M.Si  
( Anggota I Dewan Penguji )
3. Efri Roziaty, M.Si  
( Anggota II Dewan Penguji )

(...)  
(...)  
(...)

Surakarta, 2017  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno)  
NIDN:0028046501

## MOTTO

“Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan di dalam majelis – majelis,” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang – orang yang beriman di antaramu dan orang – orang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Teliti terhadap apa yang kamu kerjakan”.

{QS. ‘Al – Mujadalah : 11 }

“ing ngarsa sung tuladha, ing madya mangun karsa, Tut wuri handayani”.

{ Ki Hajar Dewantara }

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji hanya untuk Allah SWT., yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan kenikmatan kepada penulis, hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Kemudian skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- Kedua surga kecil yang Allah berikan di dunia yaitu kedua orang tua. Terimakasih semua air mata yang terjatuh, untuk semua doa dalam setiap sujud shalatnya, dan untuk semua nasehat serta motivasi bagi. Semoga Allah balas kebaikannya dengan pahala terbaik disisi-Nya.

Nur Laela/ A420130068. **PENGUNAAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BIOLOGI BERDASARKAN PENGAKTIFAN SISWA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH (PLUS) SALATIGA TAHUN AJARAN 2016/ 2017.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2017.

### **ABSTRAK**

Lembar Kerja Siswa (LKS) memiliki peran yang penting dalam berlangsungnya proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan LKS Biologi SMA Muhammadiyah (Plus) Salatiga terhadap tingkat pengaktifan siswa. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah populasi sampling. Dari hasil analisis data dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa Lembar Kerja Siswa (LKS) biologi yang digunakan SMA Muhammadiyah (Plus) Salatiga belum mampu meningkatkan pengaktifan siswa kelas XI SMA Muhammadiyah (Plus) Salatiga pada lembar kerja siswa materi sel, sistem gerak pada manusia, sistem peredaran darah pada manusia dan hewan pada lembar kerja siswa semester ganjil dan semester genap tingkat pengaktifan petunjuk kegiatan rendah pada materi sistem pencernaan manusia dan hewan, sistem pernafasan manusia dan hewan, sistem ekskresi manusia dan hewan, sistem regulasi manusia, dan sistem kekebalan tubuh manusia. Penilaian pengaktifan siswa berdasarkan petunjuk kegiatan bernilai sedang pada lembar kerja siswa materi jaringan tumbuhan dan hewan pada semester ganjil dan materi sistem reproduksi manusia pada semester genap.

Kata kunci : Lembar Kerja Siswa, Pengaktifan

Nur Laela/A420130068. **PENGUNAAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BIOLOGI BERDASARKAN PENGAKTIFAN SISWA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH (PLUS) SALATIGA TAHUN AJARAN 2016/ 2017.** *Essay. The Faculty of Education, University Muhammadiyah of Surakarta. June. 2017.*

#### **ABSTRACT**

*Student's worksheet has an important role in learning process. The purpose of this research is to know the use of Biology students' worksheet for Muhammadiyah Senior High School (Plus) of Salatiga toward the level of students' activation. Type of this research is descriptive qualitative. Sample collecting technique in this research using Sampling Population. The result data analysis and discussion have a result as follow Biology students' worksheet are used by Muhammadiyah Senior High School (Plus) of Salatiga had not improved yet to students activation for XI Grade Muhammadiyah Senior High School (Plus) of Salatiga on Student's worksheet in bloody cell material, motion human system, blood circulation human and animal system, breathing Human and animal system, regulation human system and immune human system. Activation students' assessment based on activity's instruction in medium valuation on plant and animal tissue material's Student's worksheet (LKS) in odd semester and reproduction human system material in even semester.*

*Keyword: Student's Worksheet, activation*



## KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahim

Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarrakatuh.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat Rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, hingga kepada umatnya hingga akhir zaman, aamiin.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada program pendidikan biologi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Judul yang penulis ajukan adalah “Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Biologi Berdasarkan Pengaktifan Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah (Plus) Salatiga Tahun Ajaran 2016/ 2017”.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terima kasih kepada semua pihak terutama kepada :

1. Dra. Hariyatmi, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi, terima kasih atas semangat dan wejangannya
2. Bapak Drs. Djumadi M.Kes selaku pembimbing skripsi, terima kasih atas bimbingan dalam mengarahkan, mendukung, dan waktu yang diluangkan, serta kesabarannya hingga skripsi ini terselesaikan.
3. Segenap dosen, karyawan dan staff Pendidikan Biologi, yang telah membantu penulis selama menempuh perkuliahan dan menyelesaikan skripsi.
4. Kakak saya Muhammad Kholiq, terimakasih karena kamu adalah saudara laki – laki saya.

5. Srikandi ku, Witri Marlinasari, Desy Ratna Sari, Nur Lailatul Fadhillah, Laili Kurniawati, dan Alif Setya K, persahabatan tidak perlu saling mengerti. Karena sahabat akan menerima hal yang tidak bisa dimengerti. Definisi kalian tidak terdefinisi. Herning nurdiana terimakasih sudah menjadi partner dalam penulisan skripsi. Sendy terimakasih bantuannya dalam penyusunan skripsi.
6. Sahabat – sahabat saya semenjak masa putih abu – abu hingga hari ini, terimakasih untuk sudah ikhlas menyemangati saya kapanpun dan dimanapun. Persahabatan ini indah, sungguh.
7. Seruni 1 terimakasih. Sina, aisyah, mala, salma, vicha, atik dan mba yeni mereka adalah hamba – hamba Allah yang ikhlas membukakan pintu bahkan sebelum saya sempat mengetuk pintu mereka.
8. Teman-teman kelas B bertemu, mengenal dan berjuang bersama kalian tidak kalah indah. Terimakasih banyak kalian untuk warna ini.
9. Teman-teman seperjuangan, terima kasih atas kebersamaannya dalam menghadapi segala masalah dan mendukung dalam menyelesaikan skripsi.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis serahkan segalanya, mudah-mudahan dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakaatuh.

Surakarta, Juni 2017

Penyusun

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	3
E. Manfaat Penelitian .....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	4
1. Pengaktifan .....	4
2. Pembelajaran .....	6
3. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	8
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	10
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	12
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	12
C. Populasi, Sample dan Sampling .....	12
D. Prosedur Penelitian .....	13
E. Data , Sumber Data .....	13
F. Teknik Pengumpulan Data .....	14

G. Teknik Analisa Data .....	14
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian .....	15
B. Pembahasan .....	17
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	25
B. Saran .....	25
DAFTAR PUSTAKA .....	26
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	28

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Teknik Pengumpulan Data .....	14
<b>Tabel 4.1.</b> Deskripsi data pengaktifan siswa pada penilaian petunjuk kegiatan semester ganjil dan genap .....	16